# Studiehandledning för VFU-kurs 92SVV3, 92SVV9, 93SVV3, 93SVV9

**Kursansvarig** och **examinator** är

Anna Sigvardsson

013-28 12 79

anna.sigvardsson@liu.se

Helen Winzell

013-28 69 28

helen.winzell@liu.se

## Lärandemål 92SVV3 och 92SVV9

**Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:**

* planera ett avgränsat arbetsområde i svenska avseende läsning av skönlitteratur och sakprosa samt skrivande, utifrån gällande styrdokument och ämnesdidaktiska teorier och modeller med stöd av handledare
* genomföra och leda ett avgränsat arbetsområde i svenska, avseende läsning av skönlitteratur och sakprosa samt skrivande, utifrån gällande styrdokument och ämnesdidaktiska teorier och modeller med stöd av handledare
* diskutera anpassning av undervisningen till olika elevers förutsättningar och behov
* utvärdera och följa upp planerad och genomförd undervisning i svenska och
* reflektera över elevernas lärande i förhållande till den egna undervisningen
* diskutera dokumentation av elevers kunskap och lärande i svenskämnet
* diskutera bedömning av elevers skrivna texter och föreslå återkoppling
* anpassa sin kommunikation till olika elever och situationer
* agera ansvarsfullt i skolans miljöer utifrån skolans värdegrund
* interagera med olika elever, skolpersonal och övriga aktörer i skolan
* visa självinsikt och lyhördhet för konstruktiv kritik.

## Lärandemål 93SVV3 och 93SVV9

**Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:**

* planera ett större arbetsområde eller några mindre arbetsområden i svenska avseende läsning av skönlitteratur och sakprosa samt skrivande, utifrån gällande styrdokument och ämnesdidaktiska teorier och modeller i samråd med handledare
* genomföra och leda ett större arbetsområde eller några mindre arbetsområden i svenska, avseende läsning av skönlitteratur och sakprosa samt skrivande, utifrån gällande styrdokument och ämnesdidaktiska teorier och modeller i samråd med handledare
* anpassa undervisningen till olika elevers förutsättningar och behov
* utvärdera och följa upp planerad och genomförd undervisning i svenska och
* reflektera kritiskt över elevernas lärande i förhållande till den egna undervisningen
* diskutera och föreslå dokumentation av elevers kunskap och lärande i svenskämnet
* diskutera och återkoppla bedömning av elevers skrivna texter med stöd av handledaren
* anpassa sin kommunikation till olika elever och situationer
* agera ansvarsfullt i skolans miljöer utifrån skolans värdegrund
* interagera med elever, lärare och övriga aktörer i skolan
* visa självinsikt och lyhördhet för konstruktiv kritik och relatera till den framtida yrkesrollen.

## Kursinnehåll

Under veckorna 45–49 gör du VFU i svenska. Det betyder att du ska undervisa och fungera som lärare i den skola där du har blivit placerad.

Kurserna ges dels på den s.k. G2-nivån och G3-nivå och följer ämneslärarprogrammets progressionsdokument avseende VFU. Det betyder att du på G2 nivån alltid ska ha stöd av din handledare när det handlar om att planera, leda, genomföra och utvärdera arbetsområde i svenska. På G3-nivån bör du vara lite mer självständig men ändå diskutera och söka stöd i planering etc. hos din handledare. Eftersom du som studerar på G3-nivån har erfarenhet av tidigare VFU så kräver vi att du tar dig an ett större eller flera mindre arbetsområden.

Arbetsområdena ska alltid inkludera skönlitteraturläsning, sakprosatexter, elevers skrivande och samtal kring texterna (elevtexter och andra skönlitterära och/eller sakprosatexter). Ett arbetsområde kan vara ett tematiskt inriktat område (ett område man själv bygger upp med olika typer av texter, läs- och skrivövningar, läsning, samtal, grupparbeten, etc) eller ett stoffstyrt område där målet är färdighets- och kunskapsinriktat (t.ex. att man arbetar med ett kunskaps- eller färdighetsområde hämtat från ett läromedel). Läsning, skrivande och textsamtal ska integreras i området.

VFU:n bygger på de teoretiska och praktiska kunskaper du fått under kurserna i svenska. Eftersom de kurser du läst precis innan VFU- perioden är inriktade på litteraturdidaktik, och skrivdidaktik förväntas att det i samband med skönlitteraturläsningen förekommer skrivövningar (som kopplas till läsningen) men även läsning och arbete med sakprosatexter, t.ex. recensioner, reklam, informationstexter på nätet, lärobokstexter, debattartiklar, populärvetenskapliga artiklar etc).

Din planering och ditt genomförande ska vara förankrat i styrdokument och teorier om läsning och skrivande. Använd kurslitteratur som använts i kurserna i svenska.

## Antal undervisningstimmar

Förutsättningarna för undervisning och antal timmar är mycket olika beroende på VFU-placering. Men du och din handledare ska ha som riktmärke att du ska planera, leda, och genomföra ett eller flera arbetsområden. Ett arbetsområde ska ha ett minimum av tre egna lektioner. Men självklart ska du ha hand **om så många lektioner som möjligt**. VFU:n är till för att du ska öva så mycket som möjligt.

Om det finns möjlighet följer du också det övriga arbetet på skolan. Var med på föräldramöten, öppet hus, studiebesök och schemabrytande skolövergripande aktiviteter. En spännande aktivitet som alla borde genomföra är att ”skugga” en elev under en skoldag. Om det finns möjlighet att auskultera i ditt andra ämne eller på andra lärares lektioner är det också önskvärt.

Att göra VFU innebär fulla arbetsdagar.

### Närvaro

Det är obligatorisk närvaro under alla dagar under VFU:n. 5 veckors VFU ska vara 25 dagar. Om man varit frånvarande (sjukdom eller annat) ska dessa dagar tas igen.

## Betygskriterier och examination

Två examinationsmoment finns i kursen:

* tillämpade didaktiska lärarförmågor TDLF 5 hp (U-VG)
* tillämpade sociala lärarförmågor TSLF 2,5 hp (U-G).

Betygskriterier för dessa mål finns uttryckta i omdömesformuläret. Läs dem noga tillsammans med din handledare innan du börjar VFU:n.

Merparten av tiden övar du, men se till att bestämma med handledaren när prövning ska ske – alltså vid vilka tillfällen handledaren bedömer dig utifrån betygskriterierna. Det sker normalt i slutet av VFU-perioden.

Handledaren måste gå igenom det ifyllda omdömesformuläret med dig så att du är överens med handledaren om bedömningen.

Formuläret använder inte betygen Godkänd, Väl Godkänd eller Underkänd. I stället finns det kriterier för varje mål. För varje mål markerar handledaren den nivå som bäst beskriver din förmåga. Handledaren skriver sedan en motivering till sin bedömning.

Examinator sätter betyget på kursen med stöd av omdömesformuläret. **Observera att handledaren aldrig kan lova ett betyg**. Handledarens bedömning kan komma att skilja sig från det betyg du får på kursen.

### Underkänt?

Om handledaren anser att det finns grava brister i studentens förmåga vad gäller antingen det sociala eller det didaktiska, bör examinator kontaktas snarast. Om VFU:n bedöms som underkänd finns det två tillfällen att göra om. Detta sker efter att examinator har haft ett samtal med studenten (efter VFU-perioden) och lagt upp en plan för hur och när om-VFU:n ska göras.

## VFU-uppgifter

Det finns inga andra examinerande uppgifter i VFU-kursen utöver själva VFU:n. Däremot finns det en muntlig uppgift som redovisas i ett seminarium efter VFU:n (se TimeEdit). I seminariet är ni indelade i grupper. Anvisningar om salar för varje grupp meddelas i Lisam och/eller TimeEdit. Den muntliga redovisningsuppgiften beskrivs här nedan:

Välj ut ett moment under VFU:n som du genomfört. Utgå från följande frågor:

* Vad gick momentet ut på?
* Hur lyckades jag med att få in helheten (läsning, skrivande och samtal)?
* Vad har jag lärt mig av att genomföra momentet? Vilka nya insikter fick jag om elevers tänkande? Vilka nya insikter fick jag om min egen undervisning?
* Uppstod det några problem eller konflikter? Hur skulle jag ha kunnat göra annorlunda?

Förbered en muntlig redovisning på cirka 10 minuter. Det är viktigt att redovisningen är svenskämnesanknuten och inte handlar om problem i största allmänhet.

### Inspelning under VFU:n

Under VFU:n ska du låta handledaren spela in när du gör en muntlig genomgång i klassrummet. (Observera att inga elever ska synas på inspelningen av etiska skäl.) Detta gör du för att du ska bli medveten om hur du agerar i klassrummet och hur ditt kroppsspråk och din röst fungerar. Det ska vara en kortare inspelning (ca fem minuter) som du låter handledaren göra med Ipad eller mobiltelefon. I ett kortare seminarium i en liten grupp kommer en seminarieledare att samtala om din film. Det kommer inte vara en värdering av dig som person, utan samtalen kommer att röra sig om allmänna saker såsom tips om kroppsspråk, röst och annat. Många kan tycka att det känns obehagligt innan, men de flesta vittnar om att just detta seminarium är mycket värdefullt. Mer om det finns i studiehandledningen för kursen i Svenska 31–52,5 hp, där detta ingår som ett obligatoriskt moment.

## Uppföljning av VFU

När du har avslutat din VFU skickar din handledare in omdömesformuläret till examinator enligt instruktioner. Detta ska göras senast en vecka efter avslutad VFU. När alla formulär har kommit in till examinator, sätter bedömningsprocessen igång. Den kan ta ett par veckor, vilket betyder att du kan få vänta några veckor på ditt betyg. Om du har dagar att ta igen skickar din handledare in omdömesformuläret efter att dessa dagar är genomförda.

## Kontakt

Om du får problem under VFU:n, tveka inte att ta kontakt med examinator (Anna Sigvardsson eller Helen Winzell) eller med samordnaren på VFU-enheten på programmet, så tidigt som möjligt.

Examinator/professionsmentor kan också komma ut på ett besök på begäran av antingen dig som student eller av handledaren. Examinator/professionsmentorn kan också på egen hand göra ett besök.